

ПРИНЯТ:

Решением общего собрания работников
МКДОУ №66 г.Кирова
Протокол № 2 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего МКДОУ № 66 г.Кирова
от 15.04.2024 № 33/10Д
заведующий МКДОУ № 66 М.В.З



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ № 66 г. КИРОВА за 2023год**

Киров, 2024 год

Введение

Самообследование МКДОУ № 66 г. Кирова (далее - ДОУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование проводилось с 10.02.2024 по 10.04.2024 администрацией образовательной организации.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Объекты самообследования:

- образовательная деятельность,
- система управления организацией,
- содержание и качество образовательного процесса,
- качество кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- внутренняя система оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66» города Кирова
1.2.	Место нахождения образовательной организации	Юридический адрес образовательного учреждения: 610020, г. Киров, ул. Профсоюзная, д.46а
1.3.	Место осуществления образовательной деятельности:	610020, г. Киров, ул. Профсоюзная, д.46а
1.3.	Телефон:	+ 7 (8332) 648536
1.4.	E-mail:	dou66@kirovedu.ru
1.5.	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
1.6.	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://ds66-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru
1.7.	Количество групп, направленность:	6 групп общеразвивающей направленности

ДОУ осуществляет свою деятельность, руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28.09.2020;

- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания», утверждены 27.10.2020;

- Устав, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 25.04.2014 № 1723-П;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.06.2016 № 1285, выдана Департаментом образования Кировской области, срок окончания действующей лицензии: бессрочная;

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 66 г. Кирова: принята решением педагогического совета МКДОУ №. 66 протокол от «29» августа 2023 г. № 1, утверждена приказом заведующего от «29» августа 2023 г. №52-ОД.

Вывод: ДОУ осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования и на основании нормативно-управленческих документов ДОУ.

2. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание работников ДОУ,
- педагогический совет ДОУ,
- общее родительское собрание,
- родительский комитет ДОУ,

Оценка системы управления организации проводится путем осуществления контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализом полученных данных.

Вывод: действующая структура управления позволяет обеспечить стабильное функционирование ДОУ, а также способствует установлению партнерских отношений всех участников образовательного процесса.

3. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/666/2007-061;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/238/2009-203.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Установлена система видеонаблюдения. Имеется пост вневедомственной охраны в холле первого этажа здания.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении имеются: музыкальный, спортивный залы, кабинеты специалистов, медицинский блок.

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами.

Материально-технические средства:

компьютеры – 3 шт., ноутбук – 3 шт., МФУ – 3 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.

Компьютерами оснащены кабинеты/рабочие места:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- рабочее место зам.зав.по АХЧ;
- рабочее место музыкального руководителя,

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила, что необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов, компьютеров) для групп недостаточно.

4. Организация и содержание образовательного процесса:

Развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, стеллаж для хранения инвентаря и методической литературы.

Музыкальные занятия проводятся в оборудованном для этих целей музыкальном зале. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские

стульчики, ноутбук, стационарный проектор. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет дополнительного образования (изостудия) и кабинет учителя-логопеда.

Для каждой возрастной группы оборудованы участки для проведения прогулок, на которых расположены: веранды, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, малые архитектурные формы, цветники др.

Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия предназначены для ознакомления детей с культурой и традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом, фольклором других народов.

В 2023 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов для групп.

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Дидактические пособия, материалы для развития осязания, мелкой моторики, материалы для строительства и конструирования (конструкторы разного вида и размера, коробки, игрушки), развивающие презентации. Дидактические игры, презентации по ознакомлению дошкольников с культурой и искусством Вятского края.

Речевое развитие	Наборы для театра, серия рассказы по картинам, книги, энциклопедии, схемы для составления рассказов различной тематики, настольно-печатные игры.
Социально – коммуникативное	Наглядные пособия, конструкторы, настольные игры, энциклопедии, обновлены игрушки, изображающие животных и насекомых, Атрибуты для сюжетных игр и театрализованных. Уголок ряженья. Бросовый материал (природный материл, веревки, ленты, кусочки ткани, коробки, баночки и т.д.).
Художественно – эстетическое	Пособия из бросового материала, бумага разных цветов и фактуры, природные материалы. Пополнена коллекция иллюстраций, портретов художников, репродукций картин, музыкальных инструментов. Созданы схемы рисования различных предметов, трафареты.
Физическое развитие	Обновлено оборудование для бросания и лазания, пополнены общеразвивающие физкультурные центры в группах, обновлены массажные коврики, аудиозаписи гимнастик. Карточки, условно обозначающие общеразвивающие упражнения и основные движения.

В 2023 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Методический кабинет пополнен методической литературой и пособиями для детей раннего возраста.

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, карт проектов, пооперационных карт, разработаны циклы тематических занятий с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с дымковской игрушкой.

Система методической работы в ДОУ направлена на обеспечение качества образования.

Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

В 2024 году необходимо продолжить обновление развивающей предметно-пространственной среды по основным направлениям развития воспитанников в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в том числе приобретение и пошив тематических костюмов для детей и взрослых.

Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://ds66-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru> Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы закрытые группы и открытое сообщество с участием родителей воспитанников <https://vk.com/public216451303> в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников.

Вывод: о расширении доступности качественного образования на основе использования современных образовательных технологий свидетельствуют снижение репродуктивных форм работы в образовательном процессе и повышение индивидуальной

мотивированности на основе использования ИКТ в образовательном процессе.

5. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса. Образовательные программы.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем,
- содержание образования,
- планируемые результаты (возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования),
- особенности организации образовательного процесса.

Основная цель реализации образовательной программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в образовательной программе в виде регионального компонента образовательной деятельности и реализуется с помощью парциальной образовательной программой О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам народной культуры» с целью формирования ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края с учетом этнокультурного образования и взаимовыгодного социального партнерства.

Образовательная деятельность строится в соответствии с:

- комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира;
- принципом интеграции (образовательные задачи интегрируются и способствуют созданию целостного образовательного процесса).

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 2 до 8 лет.

Количество групп – 6.

Количество воспитанников – 124.

Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео- и аудио-материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся

Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СП. Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

год	Случаи травматизма	Группы здоровья проценты			Пропуски по болезни	% посещаемости
		I	II	III		
2021	нет	45	86	3	15	71,5
2022	нет	41	88	2	14	72
2023	нет	46	76	2	13,8	76

Динамика общего состояния здоровья воспитанников за последние три года сохранена.

Участие воспитанников в конкурсах

Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Результат
Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знарок-дошколенок»	всероссийский	Диплом победителя
Международный эвристический конкурс «Совенок»	международный	Диплом победителя
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	всероссийский	Диплом победителя
Азбука безопасности	Городской	Диплом 2 степени
Конкурс макетов «Любимые уголки родного города»	Территориальный (ТМО)	Грамота 3 место
Шашечный турнир	Территориальный (ТМО)	Грамота участника
Спартакиада	Территориальный (ТМО)	Грамота участника
Веселые нотки	Территориальный (ТМО)	Диплом II степени

В учреждении действуют постоянно организованные выставки детского и детско-родительского творчества.

Программы дополнительного образования

Дополнительные платные образовательные услуги (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный от 14.06.2016 № 1285. Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка

№ п/п	Дополнительные образовательные программы	Направленность	Количество воспитанников (чел.)
1	«Ритмическая мозаика»	художественно-эстетическая	53
2	«Цветные карандаши»	художественно-эстетическая	44
3	«Жар-птица»	художественно-эстетическая	28
4	«Крепыш»	физкультурно-спортивная	33

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении ДПОУ количество желающих посещать занятия стабильно каждый год.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Система контроля внутри ДОУ включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичность и содержание мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель (%) усвоения программы по ДОУ за 2023 год составил 100%.

По итогам 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В нем приняли участие 98 (95%) родителей воспитанников учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимыми критериями успешности стали: удовлетворенность образовательной программой – 90%, доброжелательность и вежливость работников организации – 97%, компетентность работников организации – 94%, качество предоставляемых образовательных услуг – 92%.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

ДОУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 31.12.2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Участие в методической работе

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная потребность в постоянном профессиональном росте.

Название мероприятия	Результат
Окружной мастер класс «У меня это хорошо получается»	Диплом
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Дипломы, 2, 3 место
Смотр-конкурс оформления групп «Чудеса под новый год»	Грамота (I место)
Показ открытых мероприятий, направленных на воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств	Отзывы педагогов

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

Перспективы на следующий год.

За 2023 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, выросло число родителей (законных представителей) – активных участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

В соответствии с изменениями определенных условий развития возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОУ, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться тенденции преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в области применения современных образовательных технологий.

4. Сохранение позитивных достижений детского сада, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%
1.8.1	Высшая	2 человек/22%
1.8.2	Первая	7 человек/88%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1 человек)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (1 человек)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да