

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МКДОУ № 66 г.Кирова
Протокол от 29.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом № 52-ОД от 29.08.2023г.
и.о.заведующего МКДОУ № 66



В.В.Егошина

Учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 66» города Кирова
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» города Кирова (далее ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДООУ являются:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273, ст.64 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- 4) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- 5) Устав МКДООУ № 66 г. Кирова
- 6) Образовательная программа дошкольного образования МКДООУ № 66 г.Кирова.
- 7) Рабочая программа воспитания МКДООУ № 66 г.Кирова.

В ДООУ функционирует 6 групп: для детей от 2 до 3 лет, для детей от 3 до 4 лет, для детей от 5 до 6 лет, для детей от 6 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДООУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность.
- взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. В ООД происходит организованное образование детей через все виды детской деятельности. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт приобретенные детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных Санитарными правилами.

В младшей и средней группах ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух видов базовой деятельности в день. В старшей и подготовительной группах ООД проводится в первую и вторую половину дня и не превышает трех видов базовой деятельности в день.

Перерывы между ООД не менее 10 мин. В середине ООД проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

В ДОУ используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор. Санитарные требования к их просмотру соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне ООД реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя с детьми, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдение за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение художественной литературы, рисование, лепка, художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослыми и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;

- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам во второй половине дня;
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

В соответствии с Санитарными правилами на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры. Подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды деятельности	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности												режимные моменты	самостоятельная деятельность
	1-я младшая группа			2-я младшая группа			старшая группа			подготовительная группа				
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год		
Речевое развитие														
развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	+	+
подготовка к обучению грамоте							1	4	36	1	4	36	+	+
Познавательное развитие														
окружающий мир/природа	0.5/0,5	2/2	18/18	0.5/0,5	2/2	18/18	1/1	8	72	1/1	8	72	+	+
математика, сенсорные эталоны	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	+	+
Художественно-эстетическое развитие														
рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	+	+
лепка/конструирование	0.5/0,5	2/2	18/18	0.5/0,5	2/2	18/18	0.5/0,5	2/2	18/18	1/1	4/4	36/36	+	+
аппликация	в режимные моменты и самостоятельную деятельность													
Физическое развитие														
физкультура в зале	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	+	+
физкультура на улице				1	4	36	1	4	36	1	4	36	+	+
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	12	48	432	15	60	540		

Совместная образовательная деятельность воспитателя и воспитанников в режимных моментах

формы образовательной деятельности в режимных моментах	количество форм образовательной работы в неделю			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игры драматизации, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игры драматизации, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная (досуг)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческие мастерские (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4х часов				